

## References

- Cedrychová V., Kamiš K., Navrátil S., 1994: *Učitel – jeho příprava a požadavky školské praxe*. Sborník referátů z 2. konference České asociace pedagogického výzkumu. Ústí nad Labem: PdF JEP.
- Helus Z., 1995: “Jak dál ve vzdělávání učitelů?” *Pedagogika*, Vol. 45, pp. 105–109.
- Helus Z., 2001: “Alternativní pohled na kompetence učitelů”. In: *Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém*, ed. E. Walterová. Praha: PdF UK.
- Helus Z., 2002: “Odkázanost člověka na edukaci – aktualizující se téma pedagogické zodpovědnosti”. *Pedagogika*, Vol. 2, pp. 1–3.
- Helus Z., 2000: “Učitel, vůdčí aktér změn ve škole”. In: *Učitelé listy*, pp. 6–9.
- Chrástka M., Kalhous Z., 1996: *Pedagogická evaluace v podmínkách současné české školy*. Sborník referátů z 4. konference České asociace pedagogického výzkumu. Olomouc: PdF UP.

- Kantor M., Mošna K., ed., 1997: *Výchova a vzdělávání v českých zemích na prahu třetího tisíciletí*. Sborník referátů z 5. konference České asociace pedagogického výzkumu. Plzeň: PdF ZU.
- Kotásek J., 2002: "Učitel: Ohrožená profese". Praha: WWW. *Učitelské listy*.
- Kotásek J., 2000: "Přípravné vzdělávání učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů na základních a středních školách". In: *Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu*, ed. E. Walterová. Praha, pp. 124–138.
- Kotásek J., 1993: "Pedagogický výzkum a transformace vzdělávací soustavy". In: *Pedagogický výzkum a transformace české školy*, konference ČAPV. Praha: PdF UK, pp. 12–19.
- Lukášová - Kantorková H., Ries L., 2001: "Magisterské, nebo bakalářské studium učitelství pro primární vzdělávání". *Komenský*, pp. 10–13.
- Lukášová - Kantorková H., Květouň P., ed., 2001: *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum*. Sborník příspěvků z IX. celostátní konference ČAPV s mezinárodní účastí. Ostrava: PdF OU.
- Lukášová - Kantorková H., ed., 2002: *Profesionalizace vzdělávání učitelů a vychovatelů*. Sborník VZO. Ostrava: PdF OU.
- Lukášová - Kantorková H., 2003: *Učitelská profese v primárním vzdělávání a pedagogická příprava učitelů*. Ostrava: PdF OU.
- Mareš J., Průcha J., Walterová E., 1993: *Pedagogický výzkum a transformace české školy*. Sborník referátů z 1. konference České asociace pedagogického výzkumu. Praha: PdF UK.
- Mezihorák F., Hořínek M., ed., 2001: *Příprava učitelů a perspektiva české vzdělanosti*. Olomouc.
- Průcha J., 1994: "Učitel jako objekt pedagogického výzkumu". In: *Učitel – jeho příprava a požadavky školské praxe*, konference ČAPV. Ústí nad Labem: PdF UJEP, pp. 229–238.
- Průcha J., 1997: "Vymezení profese učitele". In: *Moderní pedagogika*.
- Průcha J., Walterová E., Mareš J., 1995: *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Průcha J., Walterová E., Mareš J., 1998: *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Průcha J., Walterová E., Mareš J., 1998: "Učitelské povolání". In: *Pedagogický slovník*, pp. 270–271.
- Spilková V., 1994: "Transformace učitelské přípravy na PdF UK Praha – vize a skutečnost". In: *Učitel – jeho příprava a požadavky školské praxe*, konference ČAPV. Ústí nad Labem: PdF UJEP, pp. 73–78.
- Spilková V., 2000: "Přípravné vzdělávání učitelů (primárních a mateřských škol)". In: *Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu*, ed. E. Walterová. Praha, pp. 123–162.

- Spilková V., Hejlová H., ed., 1999: *Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století*. Praha: PdF UK.
- Spilková V., Vašutová J., 2002: *Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu*. Praha: PdF UK.
- Sup J., ed., 1995: *Český pedagogický výzkum v současných společenských podmínkách*. Svorník z III. mezinárodní konference ČAPV. Brno: ÚPV MU.
- Svatoš T., ed., 1999: *Poslední desetiletí v českém a zahraničním pedagogickém výzkumu*. VII. celostátní konference ČAPV. Hradec Králové: PdF VŠP, pp. 262–267.
- Švejda G., ed., 1998: *Sborník příspěvků z VI. konference České asociace pedagogického výzkumu*. České Budějovice: PdF JČU.
- Švec V., 1999: “Trendy ve výzkumu učitelského vzdělávání”. In: *Poslední desetiletí v českém a zahraničním pedagogickém výzkumu*, konference ČAPV. Hradec Králové: PdF VŠP, pp. 18–26.
- Švec V., ed., 2002: “Cesty k učitelské profesi: utváření a rozvíjení pedagogických dovedností”. Sborník GAČR. Brno: Paido.
- Štech S., 1994: “De-profesionalizace nebo re-profesionalizace učitelského povolání”. In: *Učitel – jeho příprava a požadavky školské praxe*, konference ČAPV. Ústí nad Labem: PdF UJEP, pp. 18–22.
- Urbánek P., Mikešová J., ed., 2000: *Pedagogický výzkum v ČR*. Sborník příspěvků z VIII. Celostátní konference ČAPV. Liberec: PdF TU.
- Walterová E., 1994: “Příprava učitele nebo předmětového odborníka”. In: *Učitel – jeho příprava a požadavky školské praxe*, konference ČAPV. Ústí nad Labem: PdF UJEP, pp. 284–287.
- Walterová E., ed., 2001: *Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém*. Praha: PdF UK.
- Walterová E., ed., 2002: *Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu*. Praha: PdF UK.
- Walterová E., Lebeda J., Suchánková K., ed., 2002: *Výzkum školy a učitele*. Praha.