

## References

- Baudrillard J., 1994: "The Precession of the Simulacra". In: *Cultural Theory and Popular Culture. A Reader*, ed. J. Storey. Hertfordshire: Harvester Wheatsheaf, pp. 361–368.
- Bordo S., 1995: *Unbearable Weight. Feminism, Western Culture and the Body*. Berkeley: University of California Press.
- Cylkowska-Nowak M., Melosik Z., 1999: "Viagra: konteksty kulturowe i społeczne" [Viagra: Cultural and Social Contexts]. In: *Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji* [Body and Health in a Consumption Society], ed. Z. Melosik. Toruń: Edytor, pp. 218–249.
- De George R. T., 1997: *Academic Freedom and Tenure: Ethical Issues*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.
- Featherstone M., 1991: "The Body in Consumer Culture". In: *The Body. Social Process and Cultural Theory*, eds. M. Geatherstone, M. Hepworth, B. S. Turner. London: Sage, pp. 170–196.
- Freeman R. B., 1976: *The Overeducated American*. New York: Academic Press.
- Gates H. L., 1996: "Critical Race Theory and Freedom of Speech". In: *The Future of Academic Freedom*, ed. L. Menand. Chicago: The University of Chicago Press, pp. 119–159.
- McKay, ed., 1997: *Yankee Go Home and Take Me With You. Americanization and Popular Culture*. Sheffield: Sheffield Academic Press.
- McLaren P., 1988: "Critical Pedagogy: Constructing an Arch of Social Dreaming and a Doorway to Hope". *Journal of Education*, no. 3.
- McLaren P., Hammer R., 1989: "Critical Pedagogy and the Postmodern Challenge: Towards a Critical Postmodern Pedagogy of Liberation". *Educational Foundations*, Fall.
- Melosik Z., 1992: "Funkcjonalno-strukturalna interpretacja edukacji" [Functional and Structural Interpretation of Education]. *Edukacja*, no. 2.
- Melosik Z., 1993: "Społeczne funkcje egzaminów wstępnych na wyższe uczelnie japońskie" [Social Functions of Entrance Exams to Japanese Institutions of Higher Education]. *Edukacja*, no. 3.
- Melosik Z., 1993: "Społeczne funkcje szkolnictwa amerykańskiego" [Social Functions of the American Schooling]. *Edukacja*, no. 3.
- Melosik Z., 1995: *Postmodernistyczne kontrowersje wokół edukacji* [Postmodern Controversies on Education]. Poznań-Toruń.
- Melosik Z., 1995a: *Współczesne amerykańskie spory edukacyjne. Między socjologią edukacji a pedagogiką postmodernistyczną* [Contemporary American Educational Debates. Between Sociology of Education and Postmodern Pedagogy]. Poznań: Adam Mickiewicz University Press.

- Melosik Z., 1996: *Tożsamość, ciało i władza. Teksty kulturowe jako (kon)teksty pedagogiczne* [Identity, Body and Power. Cultural Texts as Educational (Con)texts]. Poznań-Toruń: Edytor.
- Menand L., 1996: "The Limits of Academic Freedom". In: *The Future of Academic Freedom*, ed. L. Menand. Chicago: The University of Chicago Press, pp. 3–20.
- Schwichtenberg C., 1993: *The Madonna Connection. Representational Politics, Subcultural Identities and Cultural Theory*. Boulder: Westview Press.
- Scott J. W., 1996: "Academic Freedom as an Ethical Practice". In: *The Future of Academic Freedom*, ed. L. Menand. Chicago: The University of Chicago Press, pp.163–186; .
- Tierney W. G., Bensimon E. M., 1996: *Promotion and Tenure. Community and Socialization in Academe*. New York: State University of New York Press.
- Toffler A., 1970: *Szok przyszłości* [The Future Shock]. Warszawa: PWN.
- Twitchel J. B., 1992: *Carnival Culture. The Trashing of Taste in America*. New York: Columbia University Press.